



Tablero de Elección de Kindergarten - Día Uno

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en

línea.

Matemática:

- Practica contar hasta 100. Comience con diferentes números y cuente.
- Use los elementos de su casa para practicar problemas de suma y resta. Puede usar juguetes u otros artículos diversos en su casa. Ejemplo: 2 peluches + 3 monster trucks = 5
- Encuentre números alrededor de su casa y practique identificar uno más, uno menos
- Ordena tus juguetes por color, tamaño, forma o categoría. Toma una foto con tu iPad o haz un dibujo en papel.
- Dibuja diez marcos para mostrar/representar los siguientes números: 2,5,6,8,10,14,17,20

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan.
 - ¿Cuál es tu aderezo de helado favorito?
 - ¿Qué es lo que quieres mejorar?
 - ¿Cuál es tu bocadillo favorito?
- Diseña una fiesta. ¿Qué pueden hacer los invitados en tu fiesta? ¿Qué van a comer? ¿A quién invitarías?

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa. (an, be, did, have, like)
- Leer o escuchar un libro y encontrar palabras con el sonido corto a.
- Lea o escuche un libro y hable sobre su parte favorita de la historia. Trata de dar algunas razones del por qué.
- Encuentre objetos en su casa que comiencen con las letras C, F, I y R en su casa o cuando esté en la comunidad.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación

Física:

- ¿Qué tiene de especial tu familia? ¿Dibujar a tu familia y a las diferentes personas que forman parte de ella?
- Dibuja un mapa de tu habitación o casa, incluye detalles importantes y tus lugares favoritos
- Diseña un mapa del tesoro para ayudar a los miembros de tu familia a encontrar un tesoro que hayas escondido
- Haz 100 saltos
- Busca algo en tu casa que puedas agitar para hacer un ritmo.



Tablero de Elección de Kindergarten - Día Dos

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- ¡Practica contar hasta 100 o más! Comience con diferentes números.
- ¡También puedes intentar contar hacia atrás!
- Practicar problemas de resta quitando de un grupo. Anime a su estudiante a leer y escribir la ecuación completa (oración numérica cada vez).
- Reúna un puñado de frijoles, cereales u otros objetos en casa para hacer grupos de diez. Intenta hacer 10 grupos de 10 para hacer 100. Escribe una oración para decir cuántos grupos de diez hiciste. Ejemplo: Tengo 8 grupos de 10 y eso es igual a 80.
- Escribir un problema de historia uniendo dos partes, formando un todo. Muestra tu trabajo y escribe una ecuación.

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan.
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu casa?
- ¿Qué harías si uno de tus amigos/as estuviera triste?
- Si pudieras ser un postre, ¿cuál sería y por qué?
- ¿Qué tiene de especial tu clase?
- Escribe o dibuja algo bonito sobre tu mejor amigo/a. Explica por qué te gusta tu amigo/a y qué les gusta hacer juntos.

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa.
(that, was, are, what, must)
- Leer o escuchar un libro y encontrar palabras con el sonido corto de la i.
- Lea o escuche un libro y discuta su parte favorita de la historia. Trata de dar algunas razones del por qué.
- Encuentre objetos en su casa que comiencen con las letras E, B, L, K en su casa o cuando esté en la comunidad

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación

Física:

- Elige un animal. Dibuja al animal y etiqueta las partes de su cuerpo. Con ayuda, escriba tres oraciones que cuenten cómo se mueve el animal.
- Mira hacia afuera. Haz un dibujo sobre el clima. ¿Hace sol? ¿Nublado? ¿Ventosas? Con ayuda, escriba 2 o 3 oraciones que describan el clima.
- Escribe sobre los diferentes sonidos que escuchas dentro de tu casa y las cosas que escuchas cuando estás afuera.
- Dobra un pedazo de papel por la mitad y etiquétalo como Luz y Sonido. Haz una lista de al menos cuatro ejemplos de cada uno.
- Construye algo creativo con objetos en tu casa.

Tablero de Elección de Kindergarten- Día Tres

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- Practica contar de 100 en 10. Comience con diferentes números.
- Practicar problemas de resta quitando de un grupo. Anime a su estudiante a leer y escribir la ecuación completa (oración numérica cada vez)
- Usa objetos de tu casa para hacer diferentes grupos de 10. Practica restar y sumar más fichas. Divida la suma (total) en dos grupos y pídale a su estudiante que escriba la ecuación.
- Escribir un problema de cuento uniendo dos partes, formando un todo. Muestra tu trabajo y escribe una ecuación.
- Haz un dibujo de una pelota en las siguientes posiciones: debajo de algo, entre algo, al lado de algo

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan.
- ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?
- ¿Qué es lo que te enorgullece?
- Diseña tu propio restaurante. ¿Cómo sería? ¿Qué comida servirías?
- Diseña tu propio barco. ¿Qué incluirías?
- Escribe una historia tonta sobre tu profesor.

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puedes hacer Tablero de elección de jardín de infantes - Día Tres
- Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea. las siguientes palabras a la vista con objetos alrededor de la casa. (no, all, get, into, out)
- Leer o escuchar un libro y encontrar palabras con el sonido corto o .
- Lea o escuche un libro y hable sobre su parte favorita de la historia. Trata de dar algunas razones del por qué.
- Encuentra palabras con las letras J, P, Y, N.
- Pídale a su estudiante que haga una lista de sus cosas favoritas. Cuando les ayude a deletrear palabras, pídeles que "estiren la palabra y escriban el sonido que escuchan". Sonar no funciona todo el tiempo.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación

Física:

- Elija un modo de transporte (barco, automóvil, barco, etc.). ¿Cuáles son las partes importantes que lo ayudan a moverse?
- Haz un caramelo nuevo y diseña el envoltorio.
- Diseñe un mapa a vista de pájaro de su patio trasero o fuera de su casa. Asegúrate de incluir detalles.
- Nombra tantos tipos diferentes de hogares para animales como se te ocurran. ¿Qué hace que sus hogares sean buenos para ellos?
- Baila o muévete al ritmo de una canción entera. ¿Tienes más energía? ¡Conviértelo en una fiesta de baile!

Tablero de Elección de Kindergarten - Día Cuatro

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- ¡Practica contar hasta 100 por 10 o más! Comience con diferentes números.
- Usa diferentes colores para escribir tus números del 1 al 100.
- Encuentra 10 objetos aleatorios por toda la casa. Organízalos del más corto al más alto.
- Escribe un problema de historia de resta quitando de un grupo y haciendo dos partes. Muestra tu trabajo y escribe una ecuación.
- Practique la comparación de dos grupos de objetos y pídale a su hijo/a que explique qué grupo tiene menos y/o qué grupo tiene más. Escribe una ecuación para mostrar la comparación.

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- ¿Qué es lo que te ha hecho reír esta semana?
- Imagina que estás construyendo una nave espacial para viajar a la luna. ¿Qué aspecto tiene?
- ¿Cuál es tu materia favorita en la escuela? ¿Por qué te gusta este tema?
- Si te dieran un superpoder, ¿cuál sería? ¿Para qué usarías este superpoder?
- Describe tu deporte favorito y por qué te gusta.

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día.
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa.
(do, at, but, eat, he)
- Leer o escuchar un libro y encontrar palabras con las siguientes familias de palabras: an, at, ap (Ejemplo: cat, can, map, snap)
- Lea o escuche un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Elige un personaje favorito de una historia: dibuja ese personaje y enumera tres (o más) razones por las que te gusta ese personaje.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación

Física:

- Haz una lista de los diferentes sonidos que escuchas dentro de tu casa y las cosas que escuchas cuando estás afuera.
- Lleve un diario del tiempo durante cinco días. Lleva un registro de cómo es cada día. Escribe una oración y haz un dibujo sobre cada día.
- Haz una lista de las tres cosas que tanto los animales como las plantas necesitan para vivir.
- Haz 10 series de 10 abdominales.
- Enseñale una canción de la clase de música a alguien en casa.

Tablero de Elección de Kindergarten - Día Cinco

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- ¡Practica contar hasta 100 o más! Comience con diferentes números.
- ¡Puedes intentar contar hacia atrás o incluso saltar contando de 10 en 10 y 5 también!
- Encuentra la suma: $2 + 4 =$, $6 + 3 =$, $5 + 4 =$, $9 + 1 =$, $7 + 3 =$, $8 + 2 =$, $5 + 5 =$, $4 + 3 =$
- Cuenta cuántos círculos puedes encontrar en tu cocina.
- Mide la longitud de tu zapato con un trozo de cuerda. A continuación, mida su zapato con objetos pequeños (por ejemplo, bloques, osos, etc.).
- Encuentra las formas 3D que pueden rodar de esta lista: cizalla, cubo, cilindro, cono

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- ¿Cuál es el último elogio que le hiciste a alguien?
- ¿Te imaginas que tienes que construir un avión? ¿Qué características tendría?
- ¿Qué te gusta hacer en un día lluvioso?
- Haz una lista de los comestibles que comprarías si pudieras elegir todos los comestibles para tu hogar.

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa. (ate, black, came, good, please)
 - Leer o escuchar un libro y encontrar palabras con las siguientes familias de palabras: -ip, -it, -im (Ejemplo: lip, hit, him)
 - Lea o escuche un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
 - Elige una parte favorita de una historia: dibuja esa parte y haz una lista de tres (o más) razones por las que te gusta ese personaje.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación

Física:

- ¿Cuáles son algunos de los cambios que está notando en el exterior con el cambio de estaciones?
- Dibuja un mapa de tu calle (de lo que puedes ver por la ventana). Incluya detalles y etiquetas.
- ¿Qué trabajo te gustaría tener cuando seas grande? ¿Por qué te gustaría ese trabajo? Dibuja y escribe tu respuesta.
- Ejercicios de conteo: 10: saltos 10: sentadillas con salto 10: rodillas altas 10: correr en el lugar 10: lagartijas